

## 傑出 STEAM 學校教育進步獎

「傑出STEAM學校教育進步獎」之目的，旨在表揚在過去三年內推動STEAM教育(科學、技術、工程、藝術及數學) 的優秀學校。此獎項旨在促進在教學上創新思維的理念、激勵學生探索及學習，並鼓勵學校在 STEAM 教育上持續進步。

### 提名方法:

### 申請資格

- 在過去三年內，開展 STEAM 教育相關項目或活動。
- 具備明確的實施計劃及成果，並能展示對學生的正面影響。

### 申請要求

- 請以 PowerPoint、MP4 或 PDF 檔案形式提交，檔案中的內容須包含：

1. 項目描述：簡要介紹所推動的 STEAM 教育項目及其目標。
2. 實施過程：詳細說明項目的實施步驟及所用資源。
3. 成果展示：提供數據或案例，展示項目對學生學習成果的影響。
4. 未來計劃：描述未來如何持續推動 STEAM 教育及其願景。
5. 貴校的 Logo (PNG, PDF 或 AI 檔)

通知獲獎人士需呈交：

1. 個人最近 3 個月半身照片(JPG 檔案，檔案小於 10MB)乙張 及
2. 150 字以上的獲獎感言。(獲獎感言需用 PDF 或 Word 檔，總大小不得超過 10MB)。

## 評審準則

評估 **STEAM**（科學、技術、工程、藝術和數學）的傑出 STEAM 學校教育進步獎時，可以考慮以下準則：

- **創新教學方法**：教學方法獨特且具創新性，能有效吸引學生，促進學習，並在教育界內產生積極影響。
- **學生參與和興趣**：學生積極參與，展現出高度興趣，並主動探索 STEAM 相關主題，促進學習效果。
- **STEAM 課程整合**：各學科內容充分整合，形成系統性課程，體現 STEAM 教育的核心理念。
- **實踐和實驗機會**：提供多樣化的實踐和實驗機會，能夠促進學生的動手能力和實際應用。
- **評估和反饋機制**：評估機制完善，能夠提供及時且具建設性的反饋，指導學生改進學習。
- **教師專業發展**：多樣的專業發展機會，能有效提升教師在 STEAM 領域的專業能力。
- **社區參與和合作**：積極鼓勵社區參與，形成良好的合作關係，增強學校的社會責任感。
- **資源和支持**：資源充足，支持措施多樣，能夠有效提升教學質量。
- **持續改進和反思**：持續進行反思和改進，定期評估教學效果，並採取行動提升教育質量。
- **成果展示和分享**：積極展示和分享學生成果，增強學校的社區認同感和影響力。

**參加對象**：香港及澳門學校

**獎項名額**：10 間學校

**報名費**：HK\$180 報名費

**獎品**：證書及獎座

## 傑出 STEAM 學校教育進步獎評分表

| 評審項目   | 說明         |                                        | 分數(滿分 10 分) |
|--------|------------|----------------------------------------|-------------|
| 創新教學方法 | 0 - 3 分 :  | 教學方法過於傳統，未能體現創新思維，缺乏新穎性和吸引力。           |             |
|        | 4 - 7 分 :  | 有部分創新元素，教學方法有所改進，但整體效果未達到預期的影響。        |             |
|        | 8 - 10 分 : | 教學方法獨特且具創新性，能有效吸引學生，促進學習，並在教育界內產生積極影響。 |             |

| 評審項目    | 說明         |                                         | 分數(滿分 10 分) |
|---------|------------|-----------------------------------------|-------------|
| 學生參與和興趣 | 0 - 3 分 :  | 學生參與度低，對學習活動缺乏興趣，無法引發學習動機。              |             |
|         | 4 - 7 分 :  | 學生參與度和興趣有所提升，但仍需進一步激發。                  |             |
|         | 8 - 10 分 : | 學生積極參與，展現出高度興趣，並主動探索 STEAM 相關主題，促進學習效果。 |             |

| 評審項目       | 說明         |                                     | 分數(滿分 10 分) |
|------------|------------|-------------------------------------|-------------|
| STEAM 課程整合 | 0 - 3 分 :  | 課程設計未能有效整合各學科，學科之間聯繫薄弱。             |             |
|            | 4 - 7 分 :  | 課程整合性一般，有部分學科相互聯繫，但整體協調性不足。         |             |
|            | 8 - 10 分 : | 各學科內容充分整合，形成系統性課程，體現 STEAM 教育的核心理念。 |             |

| 評審項目    | 說明         |                                 | 分數(滿分 10 分) |
|---------|------------|---------------------------------|-------------|
| 實踐和實驗機會 | 0 - 3 分 :  | 缺乏實踐和實驗機會，學生無法進行動手操作。           |             |
|         | 4 - 7 分 :  | 提供了一定的實踐機會，但類型和數量有限，影響學習效果。     |             |
|         | 8 - 10 分 : | 提供多樣化的實踐和實驗機會，能夠促進學生的動手能力和實際應用。 |             |

| 評審項目    | 說明         |                                 | 分數(滿分 10 分) |
|---------|------------|---------------------------------|-------------|
| 評估和反饋機制 | 0 - 3 分 :  | 評估機制不健全，缺乏有效的學習反饋，無法指導學生改進。     |             |
|         | 4 - 7 分 :  | 具備基本的評估和反饋機制，但不夠系統化，反饋不夠及時。     |             |
|         | 8 - 10 分 : | 評估機制完善，能夠提供及時且具建設性的反饋，指導學生改進學習。 |             |

| 評審項目   | 說明       |                                    | 分數(滿分 10 分) |
|--------|----------|------------------------------------|-------------|
| 教師專業發展 | 0 - 3 分  | 缺乏教師專業發展的機會，教師在 STEAM 領域的專業知識更新不足。 |             |
|        | 4 - 7 分  | 提供了部分專業發展活動，但參與率和效果不理想。            |             |
|        | 8 - 10 分 | 多樣的專業發展機會，能有效提升教師在 STEAM 領域的專業能力。  |             |

| 評審項目    | 說明       |                                | 分數(滿分 10 分) |
|---------|----------|--------------------------------|-------------|
| 社區參與和合作 | 0 - 3 分  | 社區參與度低，缺乏合作機會，無法形成良好的社會連結。     |             |
|         | 4 - 7 分  | 有一定的社區參與，但合作的範圍和影響有限。          |             |
|         | 8 - 10 分 | 積極鼓勵社區參與，形成良好的合作關係，增強學校的社會責任感。 |             |

| 評審項目  | 說明       |                          | 分數(滿分 10 分) |
|-------|----------|--------------------------|-------------|
| 資源和支持 | 0 - 3 分  | 資源不足，無法支持 STEAM 教育的有效實施。 |             |
|       | 4 - 7 分  | 提供的資源和支持一般，未能充分滿足教學需求。   |             |
|       | 8 - 10 分 | 資源充足，支持措施多樣，能夠有效提升教學質量。  |             |

| 評審項目    | 說明       |                                 | 分數(滿分 10 分) |
|---------|----------|---------------------------------|-------------|
| 持續改進和反思 | 0 - 3 分  | 缺乏持續改進機制，無法有效反思和調整教學策略。         |             |
|         | 4 - 7 分  | 進行了一定的改進，但缺乏系統性和持續性。            |             |
|         | 8 - 10 分 | 持續進行反思和改進，定期評估教學效果，並採取行動提升教育質量。 |             |

| 評審項目    | 說明       |                             | 分數(滿分 10 分) |
|---------|----------|-----------------------------|-------------|
| 成果展示和分享 | 0 - 3 分  | 缺乏成果展示的機會，無法有效分享學習成果。       |             |
|         | 4 - 7 分  | 有部分成果展示，但不夠全面，未能吸引足夠的關注。    |             |
|         | 8 - 10 分 | 積極展示和分享學生成果，增強學校的社區認同感和影響力。 |             |

|                                                                       |  |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 總分：<br>評分標準：<br>0-40 : 待改進<br>41-70 : 合格<br>71-90 : 優秀<br>91-100 : 傑出 |  | 總分(100 分滿分)： |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------|